

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики  
Администрация Усть - Джегутинского муниципального района  
МБОУ «СОШ а. Эльтаркач»



А.Р. Боташова  
Ф.И.О.  
2023г.  
2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«История Карачаево-Черкессии»**

**для 8 класса основного общего образования**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Составитель: Бытдаева Тохтаджан Иоскаевна**  
**учитель истории и правоведения**

**а. Эльтаркач, 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса истории Карачаево-Черкесии для класса составлена в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории, разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004), учебным планом для национальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки), приказом Министерства общего и профессионального образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 9-го класса на 2022-2023 учебный год.

Целями реализации регионального компонента по истории КЧР являются:

- ❖ воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- ❖ формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по истории КЧР:

- ❖ дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- ❖ сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КЧР, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- ❖ обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- ❖ способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;

- ❖ рассказывать о взаимоотношениях народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов);
- ❖ показывать на карте древне греческие колонии, Синдику и Боспорское царство, расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа.
- ❖ уметь характеризовать основные события политической истории региона в данное время, роль в них отдельных личностей;
- ❖ понимать значение изменения в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время;
- ❖ представлять положение основных социальных групп Карачая и Черкесии в рассматриваемую эпоху;
- ❖ знать события Кавказской войны, уметь проследить причинно-следственную связь, давать собственную оценку;
- ❖ формировать чувства патриотизма, уважения к прошлому своего народа.
- ❖ знать периодизацию новейшей истории Карачаево-Черкесии:
- ❖ представлять изменения в характере труда и образе жизни жителей Карачаево-Черкесии в XX века;
- ❖ знать и характеризовать причины, ход и последствия возникновения государственности (автономии),
- ❖ знать о развитии экономики Карачаево-Черкесии в новейшее время, характеризовать достижения и просчеты этого развития;
- ❖ знать основные этапы и тенденции политической истории Карачаево-Черкесии в эту эпоху, ее важнейшие события и видных деятелей;
- ❖ знать об участии жителей Карачаево-Черкесии в вооруженных конфликтах новейшего времени и о ходе гражданской и Великой Отечественной войны.
- ❖ знать об основных тенденциях развития и достижениях научной и культурной жизни
- ❖ знать выдающихся деятелей науки и культуры.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ❖ для соотнесения динамики региональных исторических процессов с общероссийскими;
- ❖ выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;
- ❖ вступления в диалог культур, проявление толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;
- ❖ самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменности историческими источниками и устными свидетелями как формы самообразования;
- ❖ самостоятельной интерпретации информации;
- ❖ объяснение уклада жизни своего города, поселка местности, участие в решении проблем местного сообщества;
- ❖ анализа текущих событий, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событий и личностей;
- ❖ самоопределение, выбора профиля образования и профессиональной ориентации.

- ❖ помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- ❖ пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- ❖ развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;
- ❖ развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;
- ❖ создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- ❖ формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения истории Карачаево-Черкесии формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

#### **Формы проведения занятий:**

- Теоретическое обучение;
- Дискуссия, круглый стол;
- Урок-экскурсия;
- Защита проектов.

#### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения истории Карачаево-Черкесии ученик должен:

- ❖ показывать на карте стоянки первобытных людей каменного века, места их расселения;
- ❖ описывать природные условия Центрального Кавказа, образ жизни первобытных людей, их орудия труда и занятия;
- ❖ описывать памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков;
- ❖ называть хронологические рамки основных периодов, даты важных события древнейшей и древней истории Карачаево-Черкесии;
- ❖ показывать на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их;
- ❖ характеризовать основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа;

№	Тема	Кол – во часов	Сроки	Вид деятельности	Вид контроля	Наглядные пособия, технические средства
1,2	Карачаево-Черкессия- субъект РФ (русские, карачаевцы, черкесы, абазины)	2		Урок изучения нового материала		ТСО
3,4,5	Религиозные верования	3			Практикум	Иллюстрации, презентация
	Абазины					
6	Пореформенный период.Абазины в20 веке .	1		Лекция , конспект	Устный опрос	Карта , документы
7	Общественный и семейный быт.	1		Лабораторная работа , конспект	Устный опрос	Иллюстрации, презентация
8	Просвещение и культура	1		Лекция , конспект	Фронтальный опрос	Иллюстрации, презентация
9	Быт и культура	1		Лекция , конспект	Фронтальный опрос	Иллюстрации, презентация
10	Нравы и обычай.	1		Практикум	Проектная работа	Иллюстрации, презентация
	Казаки					
11	Двадцатый век и казачество.	1		Лекция , конспект		Иллюстрации, презентация
12	Материальная и духовная культура.	1		Тезисы	Устный опрос	Иллюстрации, презентация

13	Семья и семейная обрядность у казаков <b>Карачаевцы (20 в)</b>	1				Лекция , конспект	Фронтальный опрос	Иллюстрации, презентация
14	Карачай в эпоху реформ 60-70 гг 19 в	1				Лекция , конспект	Письменный опрос	Иллюстрации, презентация
15	Просвещение и культура	1				Лабораторная работа ,конспект	Практикум	ТСО
16	Политические репрессии.Выселение народа и его последствия.	1				Лекция , конспект	Устный опрос	Иллюстрации, презентация
17	Итоговый урок :культура абазин ,казаков, карачаевцев.	1				Повторительно-обобщающий	Практикум	Иллюстрации, презентация
18,20	<b>Вероучения ислама и христианства</b> Религиозная жизнь православных	2				Лабораторная работа ,конспект	Письменный опрос	Иллюстрации, презентация
21,22	Религиозная жизнь мусульман	2				Тезисы	Устный опрос	Иллюстрации, презентация
23,24	Христианское искусство	2				Лекция , конспект	Устный опрос	Иллюстрации, презентация
25,26	Исламское искусство	2				Лекция , конспект	Письменный опрос	Иллюстрации, презентация
27,28	Современная религиозная ситуация в КЧР	2				Тезисы	Устный опрос	

29,30	Итоговое занятие-Религия в современном мире . Роль Религии в жизни России.	2			Повторительно-обобщающий	Проектная работа	ТСО
	<b>Ногайцы (20)</b>						
31	Хозяйственный уклад общественный строй.	1			Лекция , конспект	Фронтальный опрос	Иллюстрации, презентация
32	Материальная и духовная культура.	1			Тезисы	Устный опрос	Иллюстрации, презентация
	<b>Черкесы</b>						
33	Черкесы в 20 в .	1			Лабораторная работа ,конспект	Устный опрос	Карта ,документы
34	Итоговый урок	1			Повторительно-обобщающий	Проектная работа	ТСО