


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. Ю.К. КАРАКЕТОВА а. ЭЛЬТАРКАЧ»
(МБОУ «СОШ а. Эльтаркач»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
им. Ю.К. Каракетова а. Эльтаркач»

 А.Р. Боташова

*Программа
«Противодействие экстремизму и
профилактика терроризма в школе»
на 2024-2027гг.*

2024г.

Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Хачирова А.Н. - заместитель директора по ВР, Боташева Х.Б.- заместитель директора по УВР, Байрамукова Ф.М. - педагог-психолог, Боташева К.Х. – социальный педагог.
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму • Повышение занятости молодежи во внеурочное время
Сроки реализации Программы	2024-2027гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех

уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения, обучающихся МБОУ «СОШ а. Эльтаркач». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое

место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма

- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2024-2027 гг.:

I этап (2024-2025 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2025-2027 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
 - совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
 - мониторинг осуществления программы;
 - обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.
- Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;

- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1.	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2.	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности совместно с администрацией села	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
5.	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	
6.	Организация отдыха детей в лагере дневного пребывания, на тематической площадке с учетом создания среды межэтнического взаимодействия	тематическая площадка «Чебурашка»

7.	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН
8.	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в Симферопольском районе РК, через средства массовой информации в школе	Создание буклетов, макетов
9.	Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов школьного сайта	разработка информационного проекта в сети интернет на основе школьного сайта
10.	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
11.	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
12.	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в КЧР	Разработки
13.	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
14.	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
15.	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах,	участие представителей школы

	круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	
16.	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей	подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
на 2024-2027 учебный год**

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год		Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»		Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений.		В течение года	Зам. директора по ВР
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму		В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма		В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма		В течение года	Зам. директора по ВР
7	Усиление пропускного режима		В течение года	Администрация
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		В течение года	Дежурный администратор
9	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.		В течение года	Завхоз
10	Обеспечение круглосуточной		В течение	Администрация

	охраны.		года	
11	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму		1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, УВР классные руководители
12	Публикации в СМИ по профилактике экстремизма и терроризма в школе		В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
13	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи		В течение года	Руководитель МО классных руководителей
14	Проведение учений и тренировок в школе по отработке действий при угрозе совершения террористического акта		2 раза в год	Администрация
Мероприятия с обучающимися				
15	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
16	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мы против террора»; ✓ «Терроризм и экстремизм – зло против человека»; ✓ «Разные, но равные»; 	5-11 классы	Сентябрь	Классные руководители 5-11 классов
17	Приглашение имама. Беседа с обучающимися о терпимости.	9-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР
18	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»	5-6 классы	Октябрь	Классные руководители 5-6 классов
19	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»	7-8 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
20	Декада психологии «Шаги познания мира и себя»	1-11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог
21	Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру»	10,11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог
22	Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России.	5 – 11 классы	Декабрь	Педагог организатор

23	Акция «Красная ленточка»	1-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор
24	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	9-11 классы	Декабрь	Встреча с представителями межведомственных организаций, социальный педагог
25	Уроки ОБЗР по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	10-11 классы	Декабрь	Учитель ОБЗР
26	Уроки обществознания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Гражданин – человек свободный и ответственный»» ✓ «Правоотношения и правонарушения» ✓ «Человек в системе социально-правовых норм» 	9-11 классы	Январь	Учитель обществознания, классные руководители
27	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	6 классы	Январь	Педагог организатор, классные руководители
28	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1 – 11 классы	Февраль	Классные руководители
29	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи карачаевского народа и народов, проживающих на территории РФ»	1-11 классы	Февраль	Библиотекарь школы
30	Выпуск плакатов «Мы едины»	5-8 классы	Март	Педагог организатор
31	Обновление стенда «Правовое воспитание»	1-11 классы	Апрель	Социальный педагог
32	Спортивные состязания «Веселые старты» в рамках Дня Здоровья	5-7 классы	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог организатор, учитель физической культуры
33	Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	1 -11 классы	Май	Классные руководители
34	Акция «Ветеран живёт рядом»	1-11 классы	Май	Педагог организатор, классные руководители

35	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию		В течение года	Ответственный за сайт
36	Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»		В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
37	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
38	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	1-11 классы	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
39	Мониторинг сети Интернет	5-11 классы	2 раза в год	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
40	Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму	5-11 классы	Май	Зам. директора по ВР, педагог организатор, волонтерский отряд «Доброволец»
41	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	1-11 классы	В течение года	Кл.рук., педагоги доп. образования
Мероприятия с родителями				
42	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»		В течение года	Классные руководители
43	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей		В течение года	Классные руководители
44	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.		В течение года	Классные руководители
45	Мониторинг занятости детей в сети Интернет		1 раза в год	Педагог-психолог
46	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в	9-11 классы	Апрель	Классные руководители 9-11 классов

Неонацизм/экстремизм – серьёзное и очень тревожное негативное явление, к сожалению, находящее своё место в умах и душах российской молодёжи. Эти явления угрожают не только духовным и нравственным ценностям нашего общества, а также жизни и здоровью наших сограждан.

Поэтому важнейшей задачей современного российского образования следует считать полноценное развитие учащихся как личности и как граждан.

Среди причин внедрения идей экстремизма и неонацизма в подростковой среде следует выделить психологический фактор. Свойственная неустойчивой юношеской психике агрессия активно используется искушёнными в информационно-психологических операциях спикерами и вербовщиками экстремистских/неонацистских групп.

Профилактическая работа в целом направлена на преодоление негативного и формирование позитивного отношения человека к себе, окружающим и миру. При организации работы по профилактике экстремизма/неонацизма в образовательных организациях необходимо оказывать целенаправленное психолого-педагогическое воздействие на устойчивость и гармонизацию эмоциональной сферы учащихся.

Общеизвестными показателями эффективности работы образовательной организации по профилактике асоциальных явлений в целом среди несовершеннолетних являются:

Уменьшение числа детей и подростков, состоящих на внутришкольном учёте, профилактическом учёте ПДН.

Снижение уровня подростковой преступности.

Увеличение количества детей, вовлечённых во внеурочную занятость.

Увеличение процента детей «группы риска», вовлечённых во внеурочную занятость.

Увеличение количества учащихся «группы риска», охваченных организованными видами оздоровления, отдыха и занятости в летний период.

Деятельность по профилактике экстремизма/неонацизма в молодёжной среде должна проводиться в двух главных направлениях.

Во-первых, это профилактическая работа, ориентированная на улучшение ментальной и нравственной среды образовательного пространства, связанная с активным использованием просвещения, нового знания, влекущего формирование пространства позитивных социальных идей для учащихся и влекущего низложение экстремистского и неонацистского атрибутива в умах и душах детей и подростков.

Во-вторых, это активное воздействие на личность, воспитанную на основе гражданственности и патриотизма, ориентированную на традиционные духовно-нравственные ценности нашего общества и на развитие навыков и образа ответственного и успешного гражданина. При организации профилактической работы против явлений экстремизма/неонацизма систему деятельности следует выстраивать с опорой на убеждающие, ненавязчивые методы и формы работы, оптимизирующие ментальную и нравственную среду и способствующие

формированию полноценной личности.

Для эффективного противодействия идеологии неонацизма в подростковой среде классными руководителями и социальным педагогам необходимо активно и внимательно вести повседневное наблюдение за поведением учащихся в обыденном учебном процессе.

Целью данного наблюдения является выявление подростков, подверженных (либо самим подвергающих товарищей) деструктивному идеологическому воздействию.

Инструктаж безопасности с сотрудниками школы:

- «Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях»

Проведение классных часов, профилактических бесед:

- «Терроризм Экстремизм. Неонацизма. Что это?»;
- «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»;
- «Учимся жить в многоликом мире»;
- «Мир без нацизма»;
- «Этнос: нации и народности».

Беседы с родителями:

- «Признаки вовлеченности подростков в деструктивные субкультуры и противоправные действия»

Итогом такой работы должно стать формирование законопослушного, миролюбивого, ответственного и успешного гражданина России, ориентированного на традиционные духовно-нравственные ценности.